	Område: Evaluering	Emne: 4.3.0 Bedømmelse af deltagere		Side antal: Side 1 af 3
	Godkendt områdeansvarlig: Forstander	Q – bog: Kvalitetshåndbog	Erstatter:	Forfatter: JC, OBZ
	Godkendt Q-koordinator: OBZ	Dokumentbetegnelse: E Q 4.3.0 - 02 DK		Gyldig fra: 27.09.2018

Kapitel 4 - Evaluering

4.3.0 Bedømmelse af deltagere

Løbende bedømmelse af elever eller kursusdeltagere.

I gennem tilrettelæggelsen af undervisningen, skal underviseren løbende sikre at den enkelte elev eller kursusdeltager, tilegner sig den viden, de færdigheder og de kompetencer som er forudsat i studieplanen eller kursusplanen for pågældende emne, samt at disse er planlagt i overensstemmelse med målbeskrivelserne for pågældende uddannelse eller kursus.

Den løbende bedømmelse vil være op til den enkelte underviser, på baggrund af det fag eller det kursus denne afvikler, men generelt vil løbende bedømmelse f.eks. ske på baggrund af:

- Skriftlige opgavebesvarelser
- Mundtlige besvarelser
- Undervisers observation af eleven handlinger og adfærd
- Elevens studieaktivitet
- Gennem samtale med eleven


Underviseren skal sikre, at den enkelte elev eller kursusdeltager til stadighed er bekendt med sit eget standpunkt i ethvert givent fag i henhold til den løbende bedømmelse. Endvidere skal underviseren sikre at eleven vejledes om evt. nødvendige forbedringstiltag, som denne kan foretage for at bedre sit standpunkt. Se P P 037-01 Procedure for løbende bedømmelse i kvalitetssystemet for Imarsiornermik Ilinniarfik.

Bedømmelse ved afslutning af uddannelsesforløb

Ved afslutningen af ethvert uddannelsesforløb skal der foretages en endelig bedømmelse af om elev eller kursusdeltager har tilegnet sig den viden, de færdigheder og/eller den kompetence det er fastlagt i uddannelses formåls- og mål beskrivelse. Bedømmelsen skal ske individuelt, og deltageren skal oplyses om sit standpunkt. Se P P 038-01 for afvikling af afsluttende prøver i kvalitetssystemet for Imarsiornermik Ilinniarfik.

Ved bedømmelse forstås en absolut vurdering af, om eleven eller kursusdeltageren har tilegnet sig den viden, de færdigheder og/eller de kompetencer, der er fastsat i uddannelsens formåls- og målbeskrivelse.

Bedømmelse af elever og kursusdeltagere, vil følge de retningslinier der fremgår, af den til enhver tid gældende studieplan eller kursusplan.

	Område: Evaluering	Emne: 4.3.0 Bedømmelse af deltagere		Side antal: Side 2 af 3
	Godkendt områdeansvarlig: Forstander	Q – bog: Kvalitetshåndbog	Erstatter:	Forfatter: JC, OBZ
	Godkendt Q-koordinator: OBZ	Dokumentbetegnelse: E Q 4.3.0 - 02 DK		Gyldig fra: 27.09.2018

Bedømmelsesformer:

Ved en eksamen forstås en bedømmelse, der medregnes i det samlede og afsluttende eksamensresultat, og hvor der ved bedømmelsen medvirker censorer, som:

- ikke er ansat af Imarsiornermik Ilinniarfik og
- ikke har medvirket i uddannelsen af deltagerne i prøven.
- Til den enkelte eksamen anvendes enten karakter efter 7-trins skalaen eller karakteren Bestået/Ikke Bestået (B/IB)

Ved en ekstern prøve forstås en prøve, hvor der ved bedømmelsen medvirker censorer, som:

- ikke er ansat af Imarsiornermik Ilinniarfik og
- ikke har medvirket i uddannelsen af deltagerne i prøven.
- Til den enkelte prøve anvendes enten karakter efter 7-trins skalaen eller karakteren Bestået/Ikke Bestået (B/IB)

Ved en intern prøve forstås en prøve, hvor der ikke stilles krav om censorer.

- Til den enkelte prøve anvendes enten karakter efter 7-trins skalaen eller karakteren Bestået/Ikke Bestået (B/IB)

Ved løbende bedømmelse forstås, en bedømmelse i overensstemmelse med afsnittet “Løbende bedømmelse af elever eller kursusdeltagere”


- Der gives karakteren Godkendt/Ikke Godkendt (B/IB)

Imarsiornermik Ilinniarfik skal i forbindelse med al uddannelse sikre, at bedømmelse planlægges, gennemføres og dokumenteres i overensstemmelse med gældende procedure i kvalitetssystemet.

Imarsiornermik Ilinniarfik skal i forbindelse hermed:

- Sikre, at form og indhold af bedømmelsen er i overensstemmelse med uddannelsens formål og mål samt undervisningens tilrettelæggelse,
- Hvor andet ikke er bestemt fastlægge bedømmelsernes placering i uddannelsesforløbet og formen af disse, herunder eksamens- og prøveformer, antallet af prøver samt mulighed for valgfrihed mellem flere prøveformer og
- Bestemme vilkår for prøveafholdelse, herunder forberedelsestid og hjælpemidler deltageren forudsættes at have til rådighed samt eventuelle begrænsninger for, hvilke hjælpemidler der må medbringes.

Ved påbegyndelse af ethvert undervisningsforløb skal Imarsiornermik Ilinniarfik sikre, at deltagerne oplyses om de ovennævnte forhold.

	Område: Evaluering	Emne: 4.3.0 Bedømmelse af deltagere		Side antal: Side 3 af 3
	Godkendt områdeansvarlig: Forstander	Q – bog: Kvalitetshåndbog	Erstatter:	Forfatter: JC, OBZ
	Godkendt Q-koordinator: OBZ	Dokumentbetegnelse: E Q 4.3.0 - 02 DK		Gyldig fra: 27.09.2018

Karakter skala

Elever og kursusedtagere skal ved prøver og eksamener, som efter reglerne om de enkelte uddannelser mv. dokumenteres ved prøve-, eksamens- eller afgangsbviser, bedømmes efter følgende karakterskala (7-trinsskalaen).

- 12/A: For den fremragende præstation.
- 10/B: For den fortrinlige præstation.
- 7/C: For den gode præstation.
- 4/D: For den jævne præstation.
- 02/E: For den tilstrækkelige præstation.
- 00/Fx: For den utilstrækkelige præstation.
- 3/F: For den ringe præstation.

Karakteren 12/A gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 10/B gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler.

Karakteren 7/C gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.

Karakteren 4/D gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.

Karakteren 02/E gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

Karakteren 00/Fx gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål.

Karakteren -3/F gives for den helt uacceptable præstation.